

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



Área:	CORPORAL	Asignatura:	Ed. física
Periodo:	4	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	9 de septiembre	Fecha final:	22 noviembre
Docente:	Manuela Torres Gil	Intensidad Horaria semanal:	2



PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa?




• **ESTÁNDARES BÁSICOS:**



- Se ubica en las distintas nociones temporales.
- Reconoce el uso adecuado de las tijeras.
- En su cotidianidad disfruta de los juegos tradicionales.

• **COMPETENCIAS:**

- Se ubica en las distintas nociones temporales.
- Reconoce el uso adecuado de las tijeras.
- En su cotidianidad disfruta de los juegos tradicionales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Circuito de desplazamiento en voltereta y vueltas canelas Orientación espacial.	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento Realizo vueltas canelas Ruedo en la colchoneta y sobre los compañeros https://youtu.be/awVbRECaIDM Actividad de minue Ubicación de objetos. Esta actividad consiste en entregar en manos del niño una cuchara, un tenedor, un vaso y decirle: entrégame la cuchara dentro del vaso o por favor, dame la cuchara y el tenedor dentro del vaso, o decirle: dame el tenedor fuera del vaso, estas frases ayudaran a la ubicación de objetos.		<ul style="list-style-type: none"> • colchonetas • Pito • Flash car • Pelotas • Costales • Conos • Aros • Palos de madera • Colchonetas • Lazos • Tiza • Pelotas • Canchas • rompecabezas • tapete de texturas 	Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	<p>* Controla la respiración favoreciendo el funcionamiento orgánico en el desempeño de las actividades físicas.</p> <p>* Realiza ejercicios de gimnasia rítmica con implementos deportivos</p> <p>* Coordina movimientos óculo-pédicos</p> <p>* Realiza con precisión los ejercicios de ensartado</p> <p>* Participa en los juegos pre-deportivos</p>
Semana 2	Circuito de direccionalidad Orientación espacial	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento LA GALLINA CIEGA. Para trabajar el conocimiento interno de las sensaciones (propiocepción). Tocarle diferentes puntos del cuerpo. Después, pedirle que señale y mencione sobre el dibujo de un cuerpo humano los sitios		<ul style="list-style-type: none"> • cartón • vinilos • colbón • juegos de encajar • kapla • balón • 	Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	*Fortalece el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos

		donde se le tocó.				circulares, reptar y correr.
Semana 3	Circuito de direccionalidad y desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.				Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio
Semana 4	Circuito de direccionalidad y desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.				
Semana 5	Lanzamiento de pelotas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar Entregar pelotas para lanzar				Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio
Semana 6	Lanzamiento de pelotas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar				Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio

Semana 7	Circuito de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar				
Semana 8	EVALUACIÓN DE PERIODO	Evaluar los contenidos del cuarto periodo			Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	
Semana 9	Circuito de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar				
Semana 10		<ul style="list-style-type: none"> ● ENTREGA DE INFORMES ● LIBROS REGLAMENTARIOS REUNIÓN 				

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha HBA	Autoeva. Coevaluación

RE VI SI ÓN DE TR AB AJ O EN CL AS E SE M AN A 2- 4-6	RE VI SI ÓN DE TR AB AJ O EN CL AS E SE M AN A 7- 8-9	RE VI SI ÓN DE TR AB AJ O EN CA SA SE M AN A 2- 4-6	RE VI SI ÓN DE TR AB AJ O EN CA SA SE M AN A 7- 8-9	QUI ZEN E JER CIC IOS SEM 2	QUI ZEN E JER CIC IOS SEM 4	ACT IV ID ADE SD IG IT ALES	PA RTI CIP ACI ÓN Y TR AB AJ O EN CL AS E. EJE RCI CIO SY live wor ksh eet s	ACT IV ID ADE S DEL CU A DER NO SEM ANA 3, 5, 7	ACT IV ID ADE S MAN U AL ES DEL LIB RO SEM ANA 7- 8	RE VI SI ÓN DE L LIB RO	ACTI VIDA DES DIGI TALE S Juga ndo y apren diend o	QUI ZEN E JER CIC IOS SEM 3	QUI ZEN E JER CIC IOS SEM 5	ACTI VIDA DES DIGI TALE S Juga ndo y apren diend o	AUTO EVALU ACION DEL AREA SEMA NA #09	
---	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--